

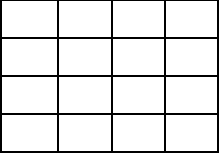
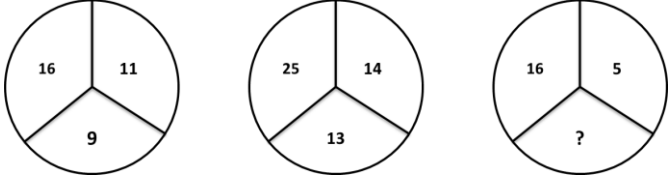
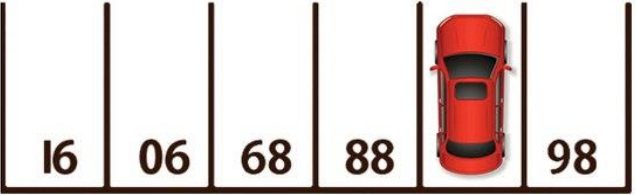
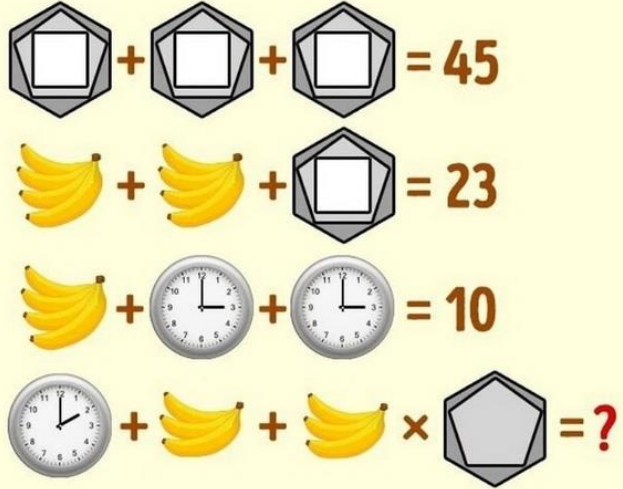



ТЕСТЫ ДЛЯ САЙТА

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответы
1.	 <p>Бита и мяч вместе стоят 1,10 доллара. При этом бита дороже мяча на доллар. Сколько стоит мяч?</p>	<p>1. 5 центов 2. 10 центов 3. 20 центов 4. 1 доллар</p>	<p>1) <u>Условие задачи:</u> бита + мяч = 1,1 бита = мяч + 1 <u>Решаем задачу:</u> мяч + 1 + мяч = 1,1 2 мяча + 1 = 1,1 мяч = (1,1 - 1) / 2 мяч = 0,05, итак, мяч стоит 5 центов. <u>Проверяем ответ по условию:</u> бита = 0,05 + 1 = 1,05 1,05 + 0,05 = 1,1 Правильный ответ: мяч стоит - 5 центов</p> <p>2) Оттолкнитесь от обратного. Если бита стоит на 1 доллар больше мяча, а мяч по-Вашему стоит 10 центов, то цена биты 1 доллар 10 центов, и плюс 10 центов мяч, тогда вместе они стоят 1 доллар 20 центов, а это не верно из условия задачи.</p>
2.	<p><i>Найти неизвестную сторону треугольника</i></p> 	<p>1. 4 2. 5 3. 6 4. 8 5. 10</p>	<p>Вспомним теорему Пифагора: $a^2 + b^2 = c^2$, где $a = 6$, $c = 10$, исходя из условия задачи Подставляем данные: $6^2 + x^2 = 10^2$ $36 + x^2 = 100$ $x^2 = 100 - 36$ $x^2 = 64$ $x = 8$ Правильный ответ – 8</p>
3.	<p>Математическая задачка от David Wolfe:</p> <p>1 + 4 = 5 2 + 5 = 12 3 + 6 = 21 8 + 11 = ?</p>	<p>1. 27 2. 40 3. 54 4. 96 5. 108 6. 124</p>	<p>У этой задачи существует 2 решения: Решение № 1: 1. 1 + 4 = 5. 2. К сумме 2 + 5 = 7, добавляем предыдущую сумму (5) и получаем: 2 + 5 + (5) = 12 3. Далее применяем эту же формулу к следующим уравнениям: 3 + 6 + (12) = 21 4. 8 + 11 + (21) = 40 Первый правильный ответ – 40.</p>

			<p>Решение № 2:</p> <p>1. К первому числу - 1 прибавляем произведение чисел (1 + 4): $1 + (4 \times 1) = 5.$</p> <p>2. Далее применяем эту же формулу к следующим уравнениям: $2 + (2 \times 5) = 12.$</p> <p>3. $3 + (3 \times 6) = 3 + 18 = 21.$</p> <p>4. $8 + (8 \times 11) = 96.$</p> <p>Второй правильный ответ — 96.</p>
5.	$5 = 10$ $8 = 16$ $21 = 9$ $16 = ?$	<p>1. 4</p> <p>2. 5</p> <p>3. 6</p> <p>4. 7</p> <p>5. 8</p>	<p>В этой задаче не стоит ничего высчитывать, тут важна внимательность.</p> <p>Во втором примере $8 = 16$, соответственно и в четвёртом примере: $16 = 8$</p>
6.	<p>Сколько квадратов ты видишь на картинке?</p> 	<p>1. 17</p> <p>2. 22</p> <p>3. 26</p> <p>4. 30</p> <p>5. 34</p>	<p>Задача на внимательность:</p> <p>Мы видим один большой квадрат 4×4, состоящий из маленьких квадратов. Также его можно разбить на :</p> <p>16 – маленьких квадратов</p> <p>9 – квадратов 2×2</p> <p>4 – квадрата 3×3</p> <p>Итого: $1 + 16 + 9 + 4 = 30$</p>
7.		<p>1. 4</p> <p>2. 6</p> <p>3. 7</p> <p>4. 8</p> <p>5. 11</p>	<p>Если посмотреть на первые 2 круга, разделённых на сектора, то значение нижнего сектора равно: сумме значений двух верхних секторов делённое на 3.</p> <p>$(16 + 11) / 3 = 27 / 3 = 9$</p> <p>$(25 + 14) / 3 = 39 / 3 = 13$</p> <p>Следуя этой логике получаем:</p> <p>$(16 + 5) / 3 = 21 / 3 = 7$</p> <p>Правильный ответ – 7</p>
8.	<p>Угадайте номер</p>  <p>Какой номер у парковочного места под машиной?</p>	<p>1. 86</p> <p>2. 87</p> <p>3. 90</p> <p>4. 92</p> <p>5. 96</p>	<p>Чтобы узнать ответ на эту задачу, вам достаточно перевернуть картинку)</p> <p>Правильный ответ – 87</p>

	<p>Есть 10 зеленых носков и 10 красных носков. Вы в полной темноте ищете 2 подходящих носка одного цвета.</p> <p>Каково наименьшее число носков, которые вы должны вытащить?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 5. 11 	<p>Из двух носков один может быть красным другой синим. Но среди трёх всегда есть пара.</p> <p>Правильный ответ – 3</p>
9.			<ol style="list-style-type: none"> 1. 38 2. 39 3. 50 4. 51 5. 67 6. 88 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые 3 примера решить достаточно просто: <ul style="list-style-type: none"> - $15 + 15 + 15 = 45$ - $4 + 4 + 8 = 23$ - $4 + 3 + 3 = 10$ 2. Но в 4-м примере есть ряд хитростей: <ul style="list-style-type: none"> - часы (показывают 2 часа, а не 3) = 2 - бананы (3 шт. вместо 4 шт. в связке) = 3 - многоугольник (11 сторон, вместо 15) = 11 Получаем: $2 + 3 + 3 \times 11 = 5 + 33 = 38$ <p>Правильный ответ – 3</p>
10.	<p>Для изготовления пяти изделий пяти машинам требуется пять минут. Сколько времени потребуется 100 машинам для создания 100 изделий?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 минута 2. 5 минут 3. 20 минут 4. 100 минут 	<p>Если 5 машинам требуется 5 минут для создания 5 изделий, то для создания 1 изделия 1 машине нужно 5 минут (каждая машина создает изделие за 5 минут).</p> <p>Если у нас 100 машин работают вместе, то каждая может создать по 1 изделию за 5 минут.</p> <p>Так что через 5 минут будет 100 изделий.</p> <p>Правильный ответ: Потребуется 5 минут</p>
11.	<p>В конце банкета 10 человек пожимают друг другу руки. Сколько всего будет рукопожатий?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 20 3. 45 4. 50 5. 99 6. 100 	<p>Первый человек пожал руку 9 различным людям. Второй человек – 8 людям, т.к. с 1-м они уже пожали друг другу руки, третий — 7 и т.д.</p> <p>Всего было сделано рукопожатий: $9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45$.</p> <p>Правильный ответ – 45.</p>

12.	Дом имеет четыре стены, причём все они смотрят на юг. Вокруг дома ходит медведь. Какого он цвета?	1. Бурый 2. Белый 3. Чёрный 4. Рыжий	Если все стены дома смотрят в одну сторону, значит дом находится на одном из земных полюсов. В данной загадке указано, что все стены сориентированы в южном направлении, следовательно, дом находится на Северном полюсе. Следовательно, медведь – белый.
13.	Сколько пар лап в сумме получается у трёх кошек и четырёх уток?	1. 7 2. 10 3. 16 4. 5	1) У 1 кошки 2 пары лапок, значит у 3 кошек: $3 \times 2 = 6$ пар лапок 2) У 1 утки 1 пара лапок, значит у 4 уток: $1 \times 4 = 4$ пары Итого: $6 + 4 = 10$ Правильный ответ: 10 пар лапок
14.	Сложите любые 5 чисел в любом количестве, чтобы в сумме было 32: 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. 19. 21. 23. 25. 27. 29. 31		Ответ: $1+3+5+7+9+7 = 32$
15.	КАКИЕ ШАРЫ НУЖНО ПОЛОЖИТЬ В ЛУНКИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ 30? 		Подвох в том, что 9 шар надо перевернуть и получится 6 шар. Ответ: $6+11+13 = 30$

Спасибо, за ваше усердие и уделённое время.

Целью данного тестирования было не проверка Вашего IQ, эрудиции и умственных способностей.

Нам важно от будущих сотрудников, чтобы они думали не шаблонно, погружались в проект и давали собственные варианты решения поставленных задач, пусть даже не всегда и верные!

Инженер – это профессия, которая требует поиска нестандартных решений, альтернативных вариантов и готовность брать за них ответственность.

из циркуляра Морского технического комитета №15 от 29.11.1910 г.:

"Никакая инструкция не может перечислить всех обязанностей должностного лица, предусмотреть все отдельные случаи и дать вперёд соответствующие указания, а поэтому господа инженеры должны проявить инициативу и, руководствуясь знаниями своей специальности и пользой дела, принять все усилия для оправдания своего назначения".